



AZIONE 4.A – INFORMAZIONE E FORMAZIONE

IMPARIAMO CON I PESCATORI L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO: percorsi didattici per conoscere i luoghi e le risorse del nostro mare, delle valli e delle lagune

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020



ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna



OBIETTIVO GENERALE



Favorire la conoscenza del mare Adriatico e degli ambienti

promuoverne il ricco patrimonio produttivo, storico e culturale, sensibilizzando studenti e cittadini sul tema dell'uso sostenibile delle risorse e sulla tutela della biodiversità marina.

OBIETTIVI SPECIFICI

- ✓ **promuovere comportamenti responsabili**
- ✓ **diffondere la conoscenza dell'ecosistema marino e della biodiversità del mare e degli ambienti vallivi**
- ✓ **allineare le azioni promosse dal progetto con l'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030**
- ✓ **approfondire l'importanza dei prodotti ittici in un sano regime alimentare quale fonte di sostanze importantissime per il nostro organismo**
- ✓ **favorire il riconoscimento del pescato, la comprensione dei certificati, delle etichette e dei principali metodi di pesca**

Attività didattiche a cura di:





HANNO ADERITO AL PROGETTO

38 classi della Scuola Primaria con 795 studenti
25 classi della Scuola Secondaria di 1° con 574 studenti
16 classi della Scuola Secondaria di 2° con 297 studenti

PER UN TOTALE DI 79 CLASSI E 1668 STUDENTI
Dell'Area FLAG Costa dell'Emilia-Romagna

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna



Atlantide



IL PERCORSO DIDATTICO

Caratteristiche generali

- ✓ 2 diversi approfondimenti tematici: ambientale e alimentare
- ✓ 3 incontri per classe: 2 attività in aula e 1 uscita sul territorio
- ✓ metodologie differenziate in base al target: classi IV e V Scuola Primaria e Secondaria di I grado; Scuole Secondarie di II grado)

2 percorsi:

Percorso di educazione ambientale
Percorso di educazione alimentare

Attività didattiche a cura di:





I MATERIALI DIDATTICI

- ✓ La brochure
- ✓ Le schede dei nodi e carte nautiche
- ✓ Il manuale didattico on-line





II CONCORSO IMPARIAMO CON I PESCATORI

L'INIZIATIVA A PREMI

All'iniziativa a premi hanno partecipato 19 classi delle scuole primarie e 10 classi delle scuole secondarie di II grado.

Tre le classi di concorso previste:

Classe di concorso A: Scuola primaria → **CESENATICO**

Classe di concorso B: Scuola secondaria di I grado → **CATTOLICA**

Classe di concorso C: Scuola secondaria di II grado → **GORO**

Sono state premiate 9 classi, 3 per ogni classe di concorso. Alle classi vincitrici è stata offerta una giornata di attività premio, caratterizzata da un'uscita in mare, collegata al mondo del mare e della pesca.

II CONCORSO IMPARIAMO CON I PESCATORI



Valore aggiunto al progetto:

la partecipazione al concorso ha permesso ai partecipanti di elaborare le informazioni ricevute e farle proprie. Attraverso la produzione di elaborati studenti e studentesse hanno evidenziato le azioni virtuose da adottare per:

- ✓ **favorire la conoscenza della biodiversità** dei nostri luoghi della pesca
- ✓ **promuovere atteggiamenti responsabili** per tutelare il mare e gli ambienti costieri
- ✓ un **consumo sostenibile del pescato**
- ✓ favorire **incontri con i pescatori e gli operatori ittici** della costa
- ✓ scoprire le **identità locali, la cultura e le tradizioni**

IL CONCORSO IMPARIAMO CON I PESCATORI

Alcuni elaborati presentati: **POSTER**



IL CONCORSO IMPARIAMO CON I PESCATORI

Alcuni elaborati presentati: **GIORNALINI**



Scuola Primaria "J. Garavanti" classe 3A

SOSTENIAMO LA PESCA

In fondo al mar... ADRIATICO!!!

CONSUMA PESCE FRESCO LOCALE

PRODOTTI ITTICI EMILIA ROMAGNA

PESCA SOSTENIBILE

Per mantenere in equilibrio l'ecosistema MARINO bisogna prendere soltanto ciò che serve, utilizzando **ATTREZZI A RTI GIAMALI**

SE IL MARE TI VOGLI AIUTARE TU LO DEVI RISPETTARE!

I.C. "S. CESARE" - ENVIRONMENTAL ZONE (E.C.) Scuola Primaria "J. Garavanti" Classe 3^a A

CLASSE 4^a A SCUOLA PRIMARIA "ADA NEGRI"

L SALVAPESCE

COME SALVARE LA FAUNA MARINA

IL PESCE

È UN ANIMALE CHE HA UN CICLO DI VITA MOLTO BREVE E CHE SI RIPRODUCE MOLTO FACILMENTE. PER QUESTO È NECESSARIO PROTEGGERLO E SALVARE QUELLE SPECIE CHE SONO A RISCHIO DI ESTINZIONE.

COME SALVARE LA FAUNA MARINA

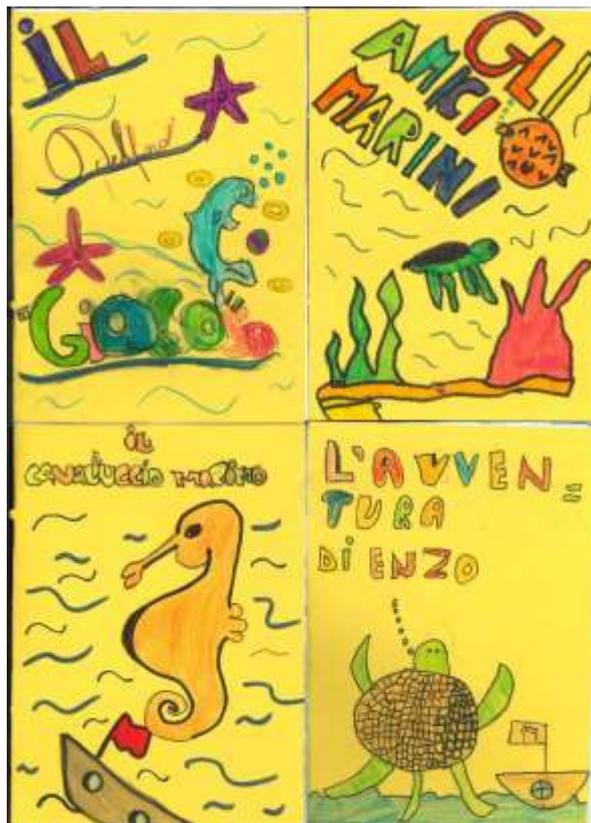
CON UNO DEI METODI PIÙ ANTICHI E SEMPLICI, MA CHE HA FATTO PERMETTERE LA PESCA PER MOLTO TEMPO, È UNO DEI PIÙ ANTICHI. IL PESCE CHE SI CACCE CON QUESTO METODO È IL PESCE SOSTENIBILE. PER SALVARE LA FAUNA MARINA È NECESSARIO USARE ATTREZZI A RTI GIAMALI.

#SALVIAMOILNOSTROMARE

IL CONCORSO IMPARIAMO CON I PESCATORI



Alcuni elaborati presentati: **I LIBRI GAME**





CLASSIFICA INIZIATIVA A PREMI

Le classi vincitrici della classe di concorso A:

1 classificata: classe IV A della Primaria Repubblica di Cattolica

2 classificata: classe IV A della Primaria San Giuseppe di Comacchio

3 classificata: classe IV A della Primaria Ada Negri di Cesenatico



CLASSIFICA INIZIATIVA A PREMI

Le classi vincitrici della classe di concorso B*:

4 classificata: classe IV B della Primaria Fellini di Rimini

2 classificata: classe IV B della Primaria San Giuseppe di Comacchio

3 classificata: classe III A della Primaria Ilario Fioravanti di Savignano sul Rubicone

Non essendo pervenuti elaborati per la Classe di Concorso B, il premio è stato assegnato alle classi che si sono classificate al 4°, 5° e 6° posto della classe di concorso in cui gli elaborati presentati sono stati in numero maggiore (classe di concorso A)



CLASSIFICA INIZIATIVA A PREMI

Le classi vincitrici della classe di concorso C:

- 1 classificata: classe II C dell'Istituto Guido Monaco di Pomposa
- 2 classificata: classe I A dell'Istituto Guido Monaco di Pomposa
- 3 classificata: classe I C dell'Istituto Guido Monaco di Pomposa



USCITA PREMIO

Il premio per le classi vincitrici è stato caratterizzato da una escursione in mare a bordo di motonavi attrezzate come battelli oceanografici, così che studenti e studentesse per una giornata si sono trasformati in veri e propri biologi marini e analizzato le caratteristiche chimiche, fisiche, ecologiche e biologiche dell'ecosistema marino costiero. Nel dettaglio:

30/05/2019: le tre classi **Secondarie di II Grado** vincitrici hanno svolto l'uscita in mare con partenza dal **Porto di Gorino**;

03/06/2019: le tre classi **Primarie** vincitrici hanno svolto l'uscita in mare con partenza dal **Porto di Cesenatico**;

05/06/2019: le tre classi **Primarie** vincitrici hanno svolto l'uscita in mare con partenza dal **Porto di Cattolica**;



LE USCITE PREMIO IN MOTONAVE



PO FEAMP
ITALIA 2014 | 2020

mipaft
ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo

 Regione Emilia-Romagna



LE ATTIVITA' A BORDO



A bordo di motonavi trasformate in battelli oceanografici i ragazzi hanno svolto le seguenti attività:

- ✓ lettura della carta nautica
- ✓ prelievo di campioni di acqua di fondo e di superficie
- ✓ determinazione dei parametri chimico –fisici dell'acqua di mare come temperatura, salinità e ossigeno
- ✓ lezione di morfologia sugli abitanti del nostro mare
- ✓ realizzazione di nodi
- ✓ la dove possibile si è assistito allo svolgimento dell'asta del pesce

30 MAGGIO 2019 MOTONAVE PRINCIPESSA PORTO DI GORINO



3 GIUGNO 2019

MOTONAVE NEW GHIBLI

PORTO DI CESENATICO



5 GIUGNO 2019

MOTONAVE QUEEN ELISABETH

PORTO DI CATTOLICA



MONITORAGGIO



Sono stati realizzati e consegnati due questionari di pre e post attività, ambientale e alimentare, al fine di analizzare il grado di conoscenza che gli alunni avevano rispetto alle tematiche trattate.



"IMPARIAMO CON I PESCATORI: PERCORSI DIDATTICI PER CONOSCERE I LUOGHI E LE RISORSE DEL NOSTRO MARE, DELLE VALLI E DELLE LAGUNE"

QUESTIONARIO

Gentile studente, nell'ambito del progetto ti farebbe piacere conoscere la tua opinione. Per questo ti chiediamo di rispondere alle domande che seguono.

1. Nella tua famiglia si mangia il pesce? Quante volte la settimana?
1 volta 2/3 volte Mai Altro: _____
2. Avendo la possibilità di scegliere, il meglio preferire il pesce locale o di importazione?
Locale Importazione
Perché? _____

3. Conosci le specie ittiche della costa dell'Emilia-Romagna? Se sì quali?
Sì No
Quali: _____



"IMPARIAMO CON I PESCATORI: PERCORSI DIDATTICI PER CONOSCERE I LUOGHI E LE RISORSE DEL NOSTRO MARE, DELLE VALLI E DELLE LAGUNE"

QUESTIONARIO

Gentile Studente, nell'ambito del progetto ti farebbe piacere conoscere la tua opinione. Per questo ti chiediamo di rispondere alle domande che seguono.

1. La plastica usa e getta è responsabile dell'inquinamento del mare?
Sì No
Perché? _____

2. Quali sono i tempi di degradazione di una bottiglia di plastica in mare?
50 - 100 anni 100-500 anni
500-1000 anni 1000-10000 anni
Altro: _____
3. Conosci le specie ittiche della costa dell'Emilia-Romagna? Se sì quali?
Sì No
Quali: _____

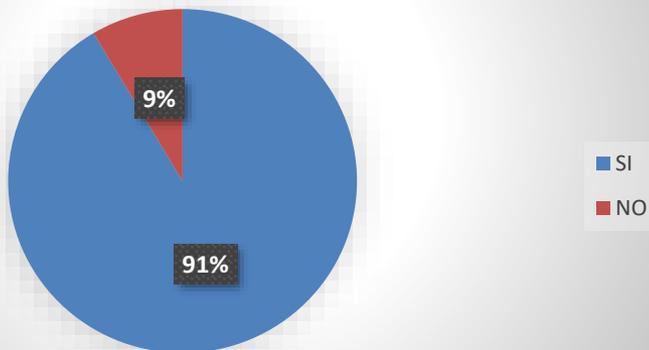
RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE



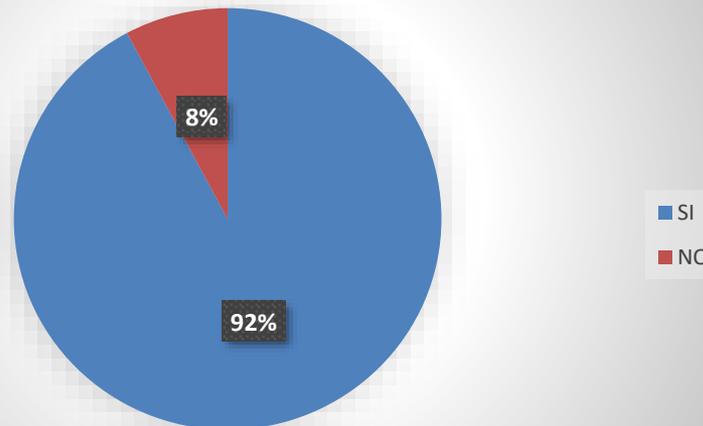
Domanda 1 INGRESSO e USCITA:

La plastica usa e getta è responsabile dell'inquinamento dei mari?

INGRESSO



USCITA



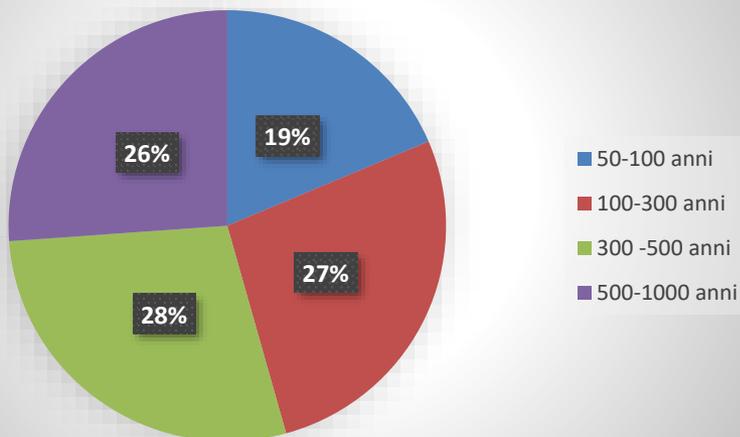
RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE



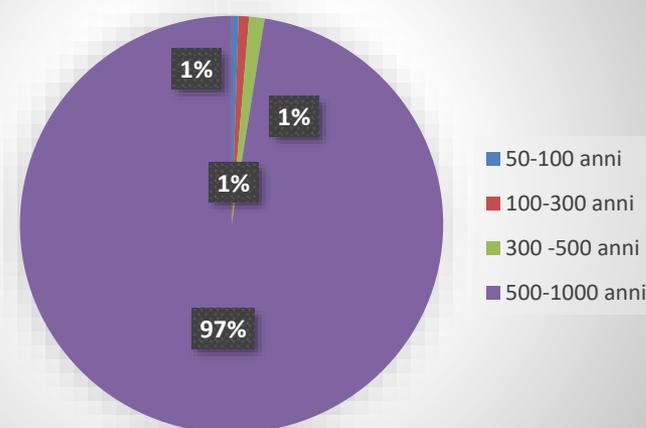
Domanda 2 INGRESSO e USCITA:

Quali sono i tempi di degradazione di una bottiglia di plastica in mare?

INGRESSO



USCITA

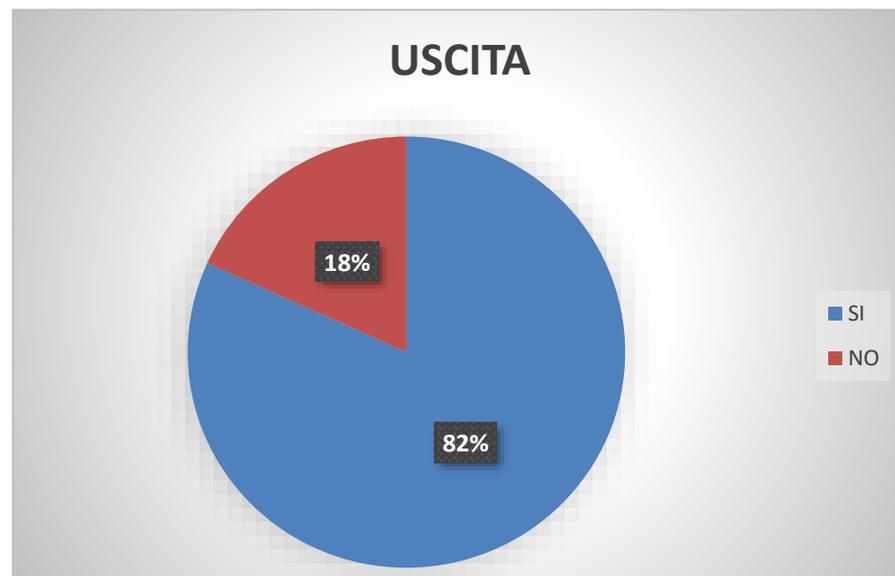
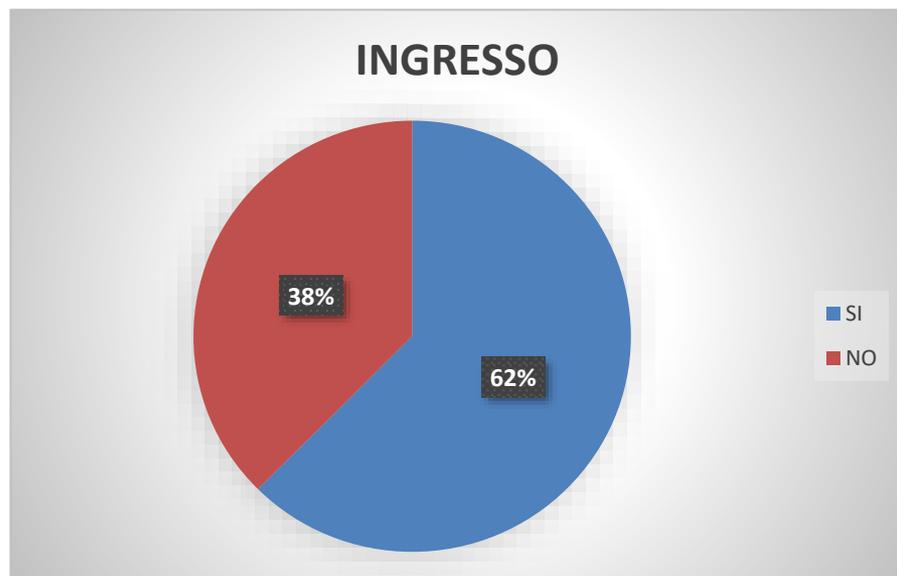


RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE



Domanda 3 **INGRESSO** e **USCITA**:

Conosci le specie ittiche della costa dell'Emilia-Romagna? Se si quali?



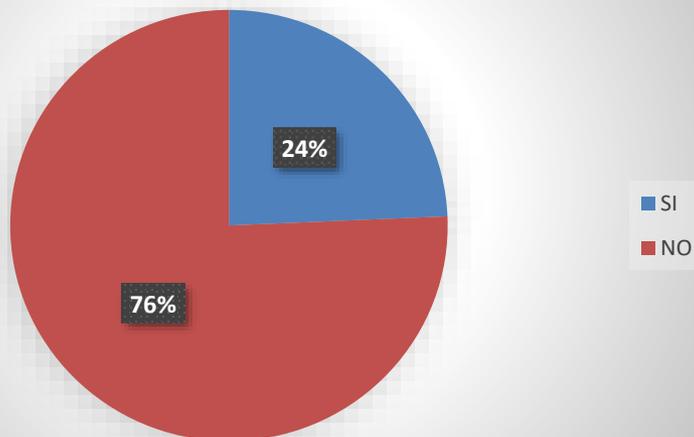
RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE



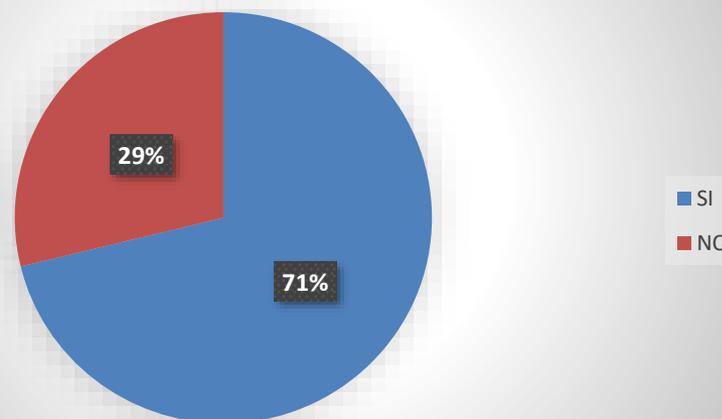
Domanda 4 **INGRESSO** e **USCITA**:

Conosci le marinerie del tratto di costa dell'Emilia-Romagna? Se si quali?

INGRESSO



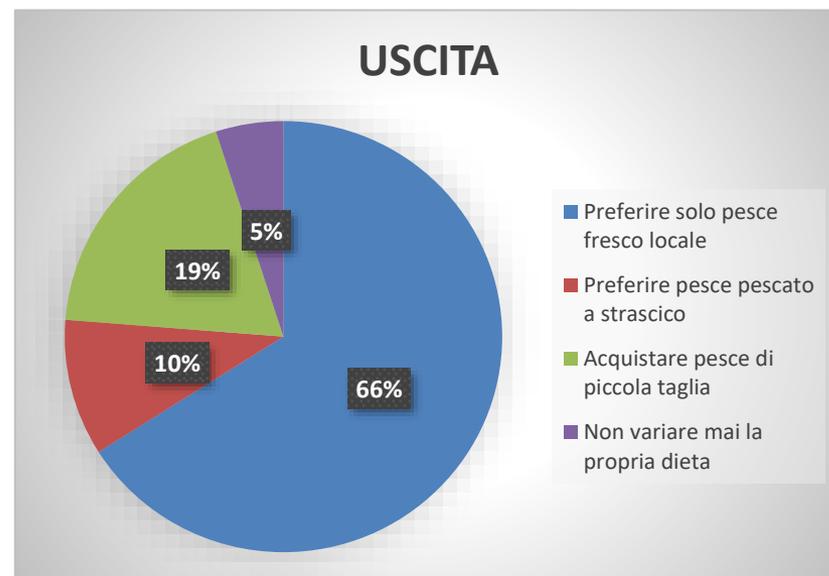
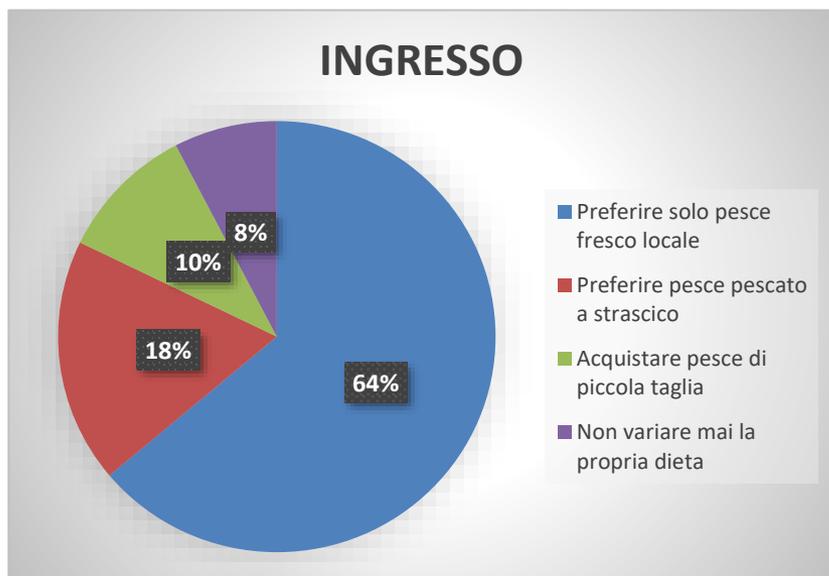
USCITA 4



RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE

Domanda 5 **INGRESSO** e **USCITA**:

Uno degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU riguarda la conservazione degli oceani e delle risorse marine: quale comportamento potremmo adottare in sostegno di questo obiettivo?

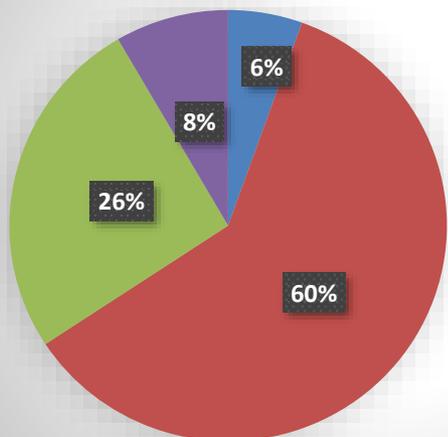


RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE



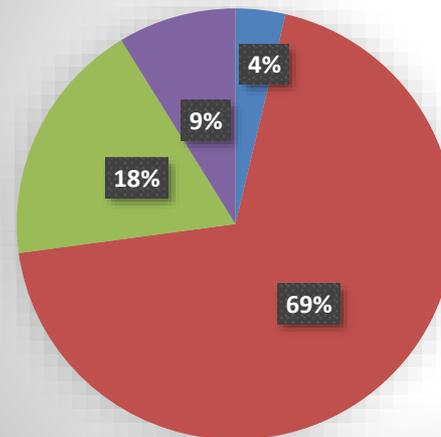
Domanda 6 **INGRESSO** e **USCITA**: Cosa si intende per pesca sostenibile?

INGRESSO



- Un tipo di pesca pesante
- È la pesca che preleva dal mare solo ciò che serve, senza sprechi e utilizzando attrezzi artigianali
- Un tipo di pesca con un importante impatto ambientale
- Un tipo di pesca che privilegia i metodi di pesca industriali

USCITA



- Un tipo di pesca pesante
- È la pesca che preleva dal mare solo ciò che serve, senza sprechi e utilizzando attrezzi artigianali
- Un tipo di pesca con un importante impatto ambientale
- Un tipo di pesca che privilegia i metodi di pesca industriali

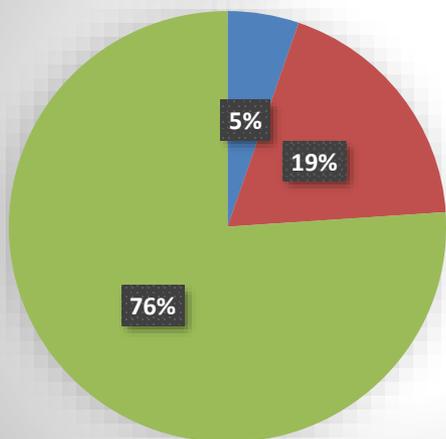
RISULTATI QUESTIONARI AMBIENTALE



Domanda 7 INGRESSO e USCITA:

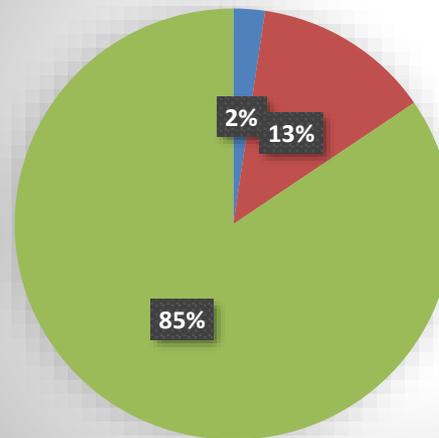
E' fondamentale imparare a leggere l'etichetta del pesce che si acquista. Quali informazioni sono obbligatorie?

INGRESSO



- Nome (commerciale e scientifico) e luogo di provenienza
- Nome, luogo di provenienza, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca
- Nome, luogo, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca, conservazione (fresco decongelato)

USCITA



- Nome (commerciale e scientifico) e luogo di provenienza
- Nome, luogo di provenienza, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca
- Nome, luogo, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca, conservazione (fresco decongelato)

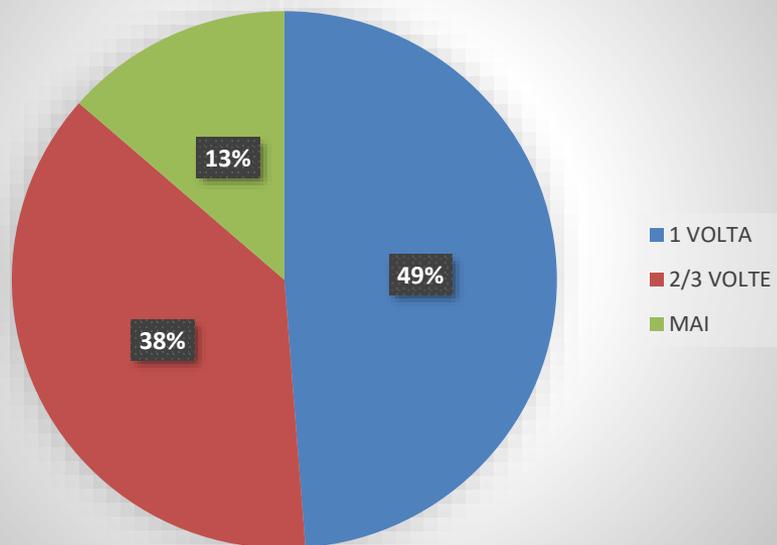


RISULTATI QUESTIONARI ALIMETARE

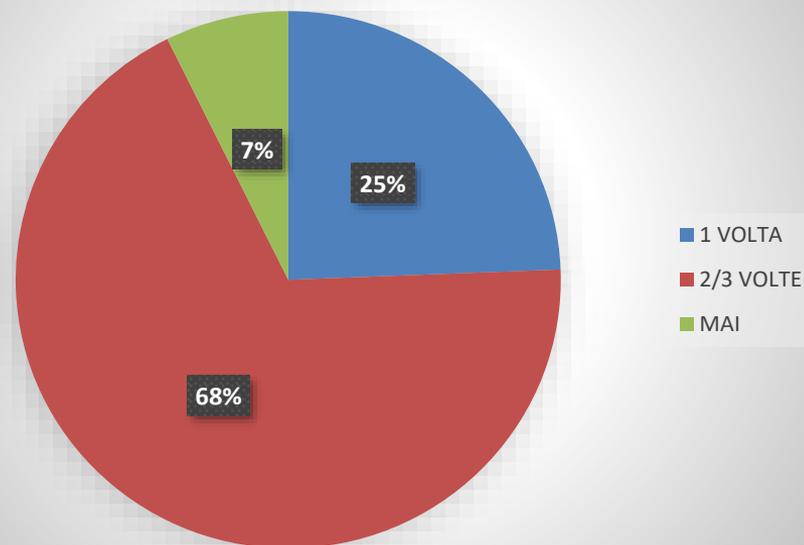
Domanda 1 INGRESSO e USCITA:

Nella tua famiglia si mangia pesce? Quante volte alla settimana?

INGRESSO



USCITA

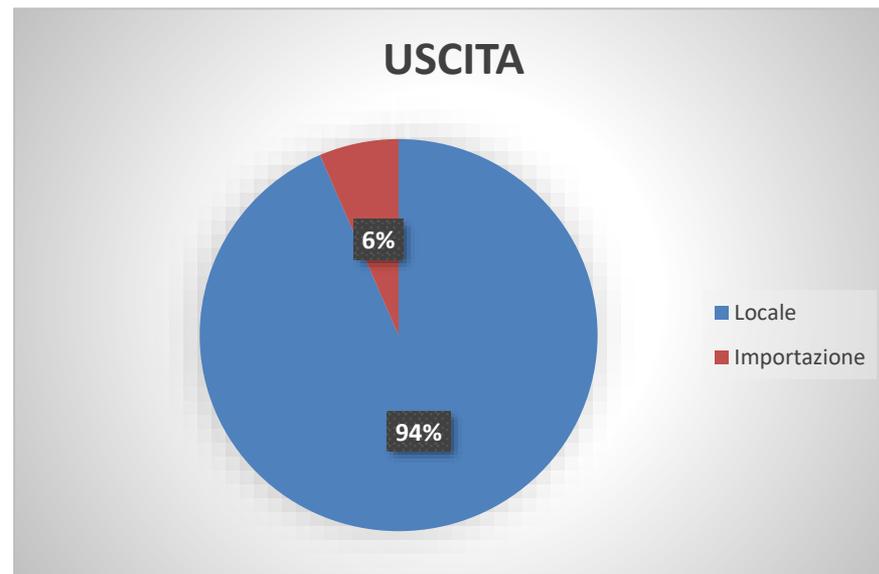
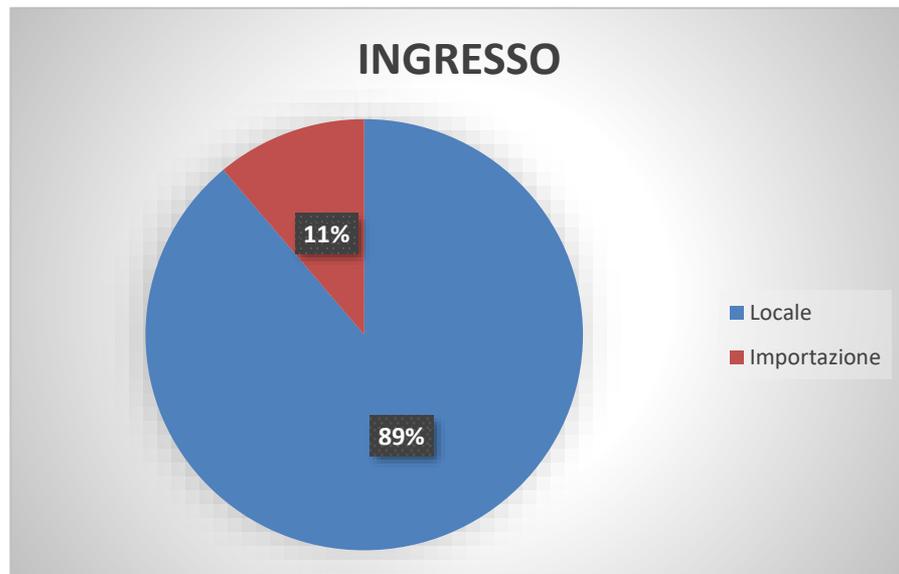


RISULTATI QUESTIONARI ALIMETARE



Domanda 2 INGRESSO e USCITA:

Avendo la possibilità di scegliere, è meglio preferire pesce locale o di importazione?



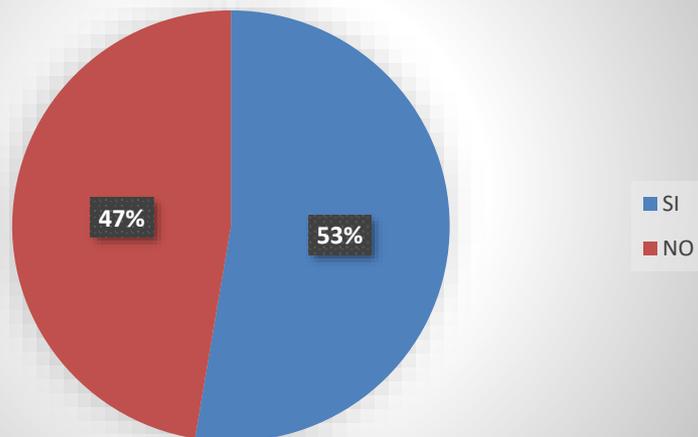
RISULTATI QUESTIONARI ALIMENTARE



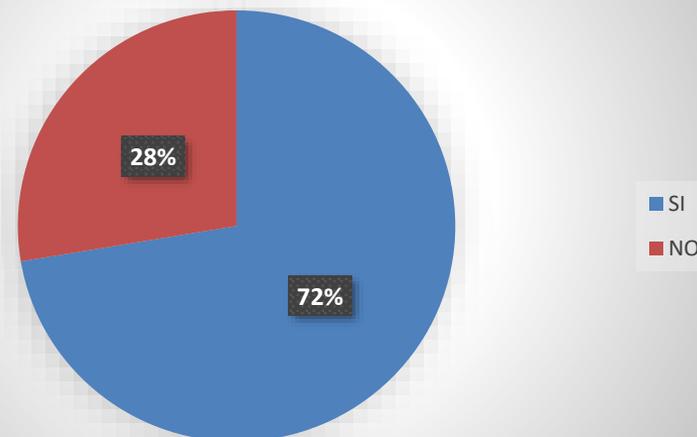
Domanda 3 **INGRESSO** e **USCITA**:

Conosci le specie ittiche della costa dell'Emilia Romagna?

INGRESSO



USCITA



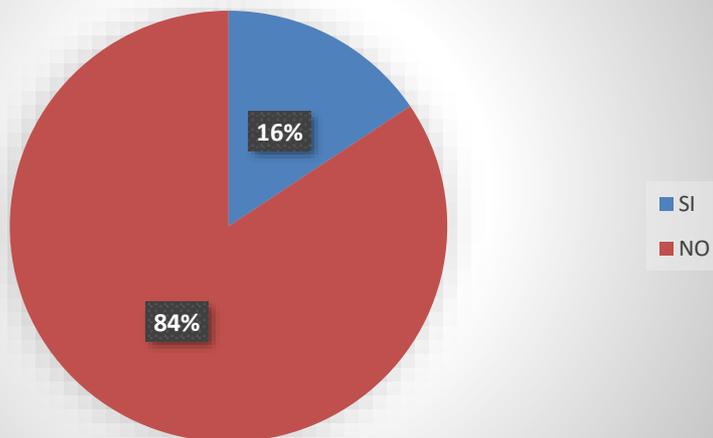
RISULTATI QUESTIONARI ALIMENTARE



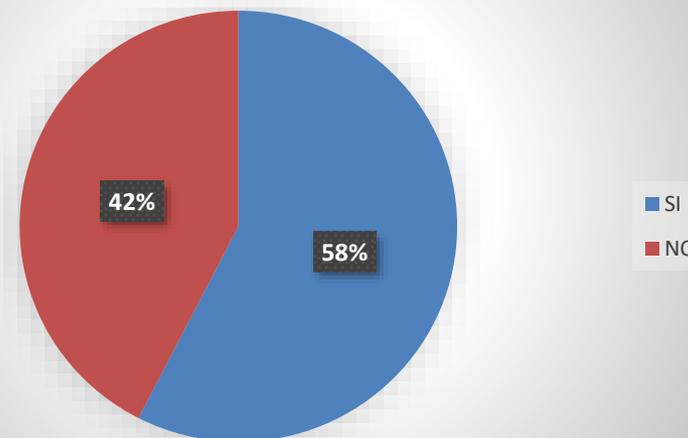
Domanda 4 **INGRESSO** e **USCITA**:

Conosci le marinerie del tratto di costa dell'Emilia-Romagna? Se si quali?

INGRESSO



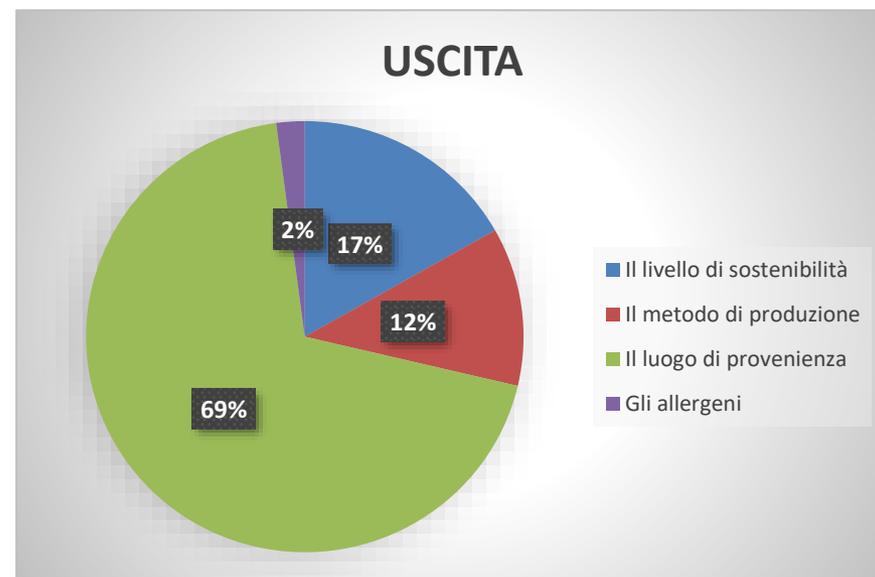
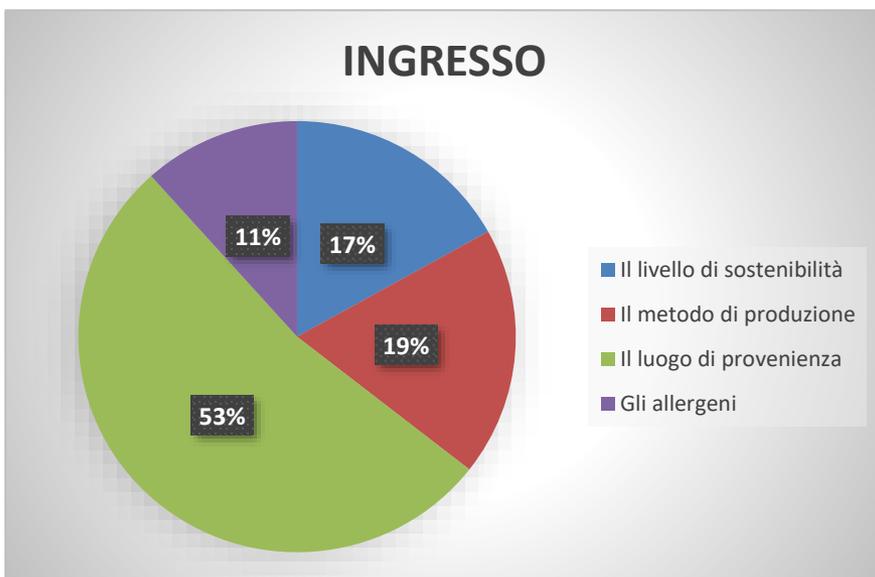
USCITA



RISULTATI QUESTIONARI ALIMENTARE

Domanda 5 INGRESSO e USCITA:

Cosa indica il codice FAO riportato sull'etichetta del pesce fresco che acquisti in pescheria?

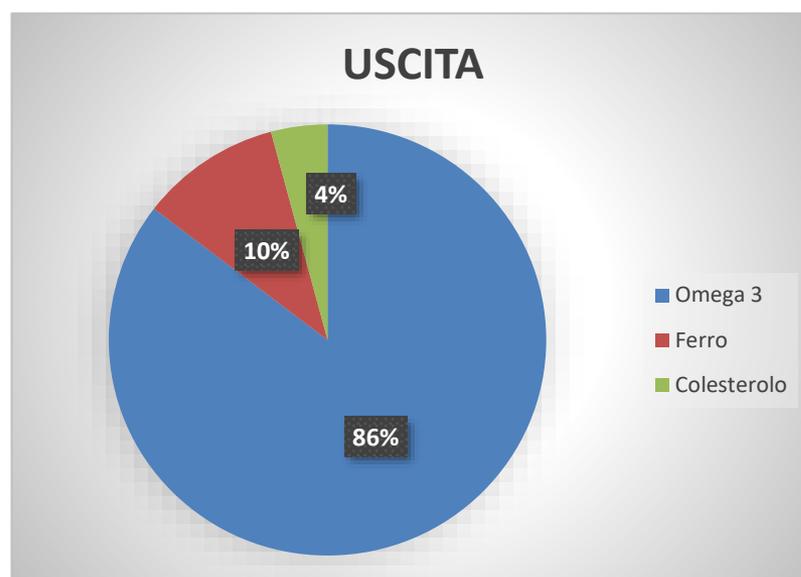
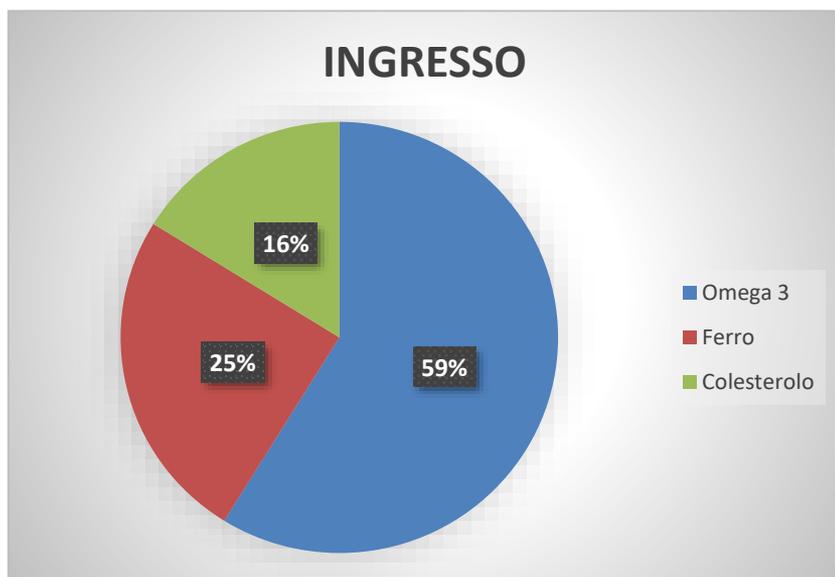


RISULTATI QUESTIONARI ALIMENTARE



Domanda 6 INGRESSO e USCITA:

Quale elemento nutrizionale è associato al consumo di pesce azzurro?



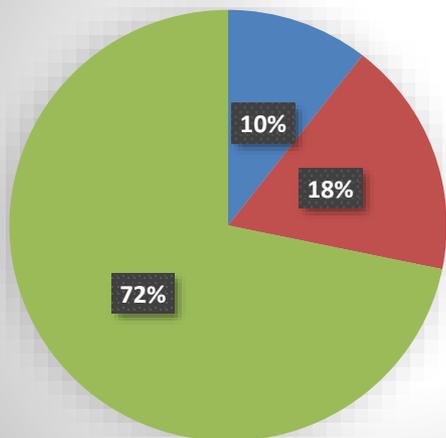
RISULTATI QUESTIONARI ALIMENTARE



Domanda 7 INGRESSO e USCITA:

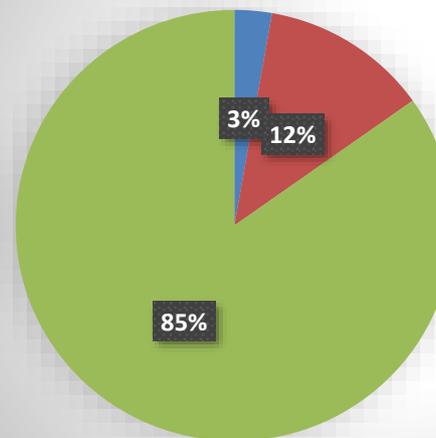
E' fondamentale imparare a leggere l'etichetta del pesce che si acquista. Quali informazioni sono obbligatorie?

INGRESSO



- Nome (commerciale e scientifico) e luogo di provenienza
- Nome, luogo di provenienza, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca
- Nome, luogo, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca, conservazione (fresco decongelato)

USCITA



- Nome (commerciale e scientifico) e luogo di provenienza
- Nome, luogo di provenienza, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca
- Nome, luogo, metodo di produzione (allevato o pescato), metodo di pesca, conservazione (fresco decongelato)

MONITORAGGIO



Il percorso didattico è stato valutato con un questionario di gradimento consegnato a tutti i docenti che hanno partecipato al progetto con le loro classi. I docenti hanno dato un giudizio sia sull'attività svolta in aula, che sull'attività svolta in uscita, oltre ad un giudizio complessivo sull'intero percorso e l'invito a suggerirne possibili sviluppi e miglioramenti.



Gentile insegnante,

a conclusione del percorso didattico **IMPARIAMO CON I PESCATORI - IL PERCORSO DIDATTICO PER LE SCUOLE "L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO: Percorsi di Educazione Ambientale e Alimentare dedicati al Mare e alle sue risorse"**. Le chiediamo di rispondere alle seguenti domande indicando per ogni quesito il suo gradimento con una croce sul valore scelto. Eventuali osservazioni o commenti, che non trovino spazio nel questionario, possono essere riportati nella sezione Osservazioni e suggerimenti. I dati raccolti saranno utilizzati per migliorare la qualità del servizio.

USCITA PRESSO: _____

	poco abbastanza molto									
1 - Giudizio sull' ATTIVITÀ SVOLTA IN USCITA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L'attività è stata conforme alle sue aspettative?										
Ritiene che l'attività sia stata innovativa/originalità?										
Ritiene che l'uscita sia stata utile al percorso formativo dei suoi studenti?										
La professionalità dell'operatore è stata soddisfacente?										
2 - Giudizio sull' ATTIVITÀ SVOLTA IN CLASSE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ritiene che i materiali didattici consegnati fossero adeguati?										
L'attività è stata conforme alle sue aspettative?										
Ritiene che l'attività sia stata impegnativa?										
Ritiene che l'attività sia stata innovativa/originalità?										
Ritiene che l'attività svolta sia stata utile al percorso formativo dei suoi studenti?										
La professionalità dell'operatore è stata soddisfacente?										

3 - SODDISFAZIONE COMPLESSIVA									
Scarsa			Insufficiente		Sufficiente		Buona		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Osservazioni, suggerimenti e commenti:

Scuola _____
 Grado _____
 Percorso _____

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art.13 del regolamento UE 2016/679

Data, _____ Firma _____

 **FLAG COSTA DELL'EMILIA-ROMAGNA**
 Strada del Mezzano, 10 - 44020 Ostiazzo (FE) Tel. 0533 57693-4 Fax. 0533-57674 www.deltaregione.it - e-mail: info@deltaregione.it - delta@regione-emilia.it
 Capitale Sociale Euro 1.50.000,00 - Numero Registro Imprese di Ferrara, C.F. e P. IVA 01158060380 - R.E.A. di Ferrara 150/306



RISULTATI



Sono stati raccolti in tutto **47 questionari**, tutti hanno avuto esito positivo: in particolare nella soddisfazione complessiva si è ottenuto 94% di “Buono”, un 6% di “Sufficiente” e nessun “Insufficiente” e “Scarso”.



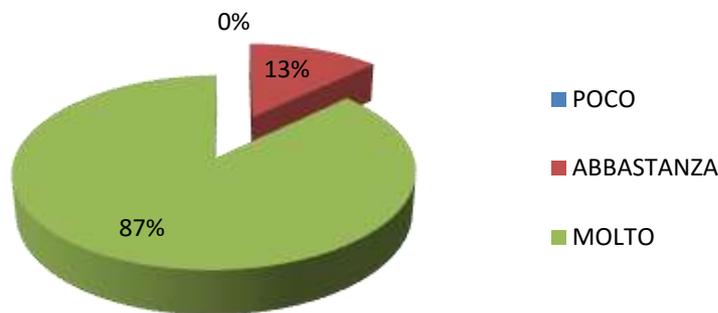
RISULTATI



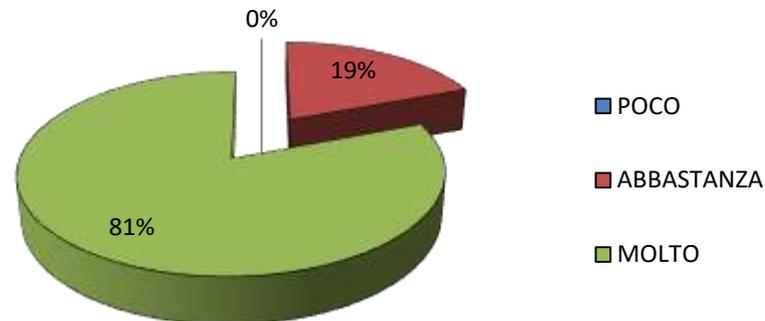
GIUDIZIO SULL'ATTIVITA' SVOLTA IN CLASSE

La valutazione riguardante l'attività svolta in classe, articolata su sei domande specifiche, ha dato esito positivo, in particolare per quanto riguarda la soddisfazione sulla professionalità dell'operatore, con un 96% di voti "molto". L'81% degli insegnanti ha dichiarato che l'attività è stata conforme alle aspettative e con materiali didattici adeguati (87%). Gli insegnanti hanno apprezzato l'originalità dell'attività (81% di molto e 19% di abbastanza), nel complesso molto utile (91%) per il percorso formativo degli studenti.

Ritiene che i materiali didattici consegnati fossero adeguati?



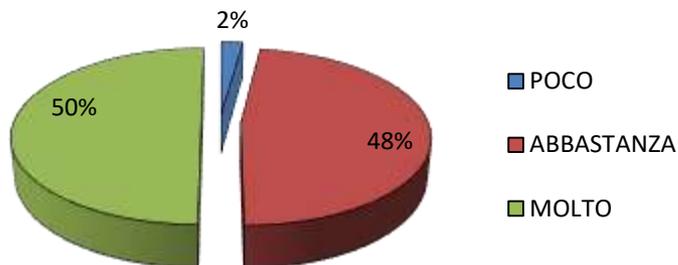
L'attività è stata conforme alle sue aspettative?



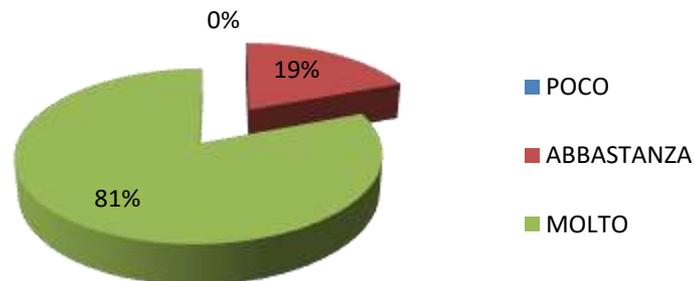
RISULTATI



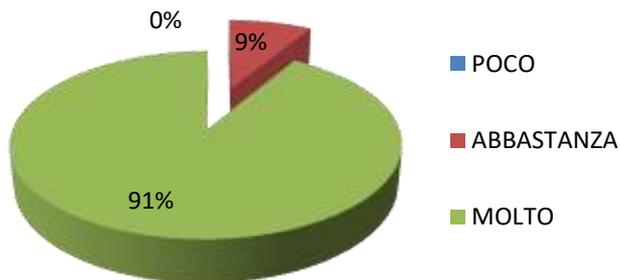
Ritiene che l'attività sia stata impegnativa?



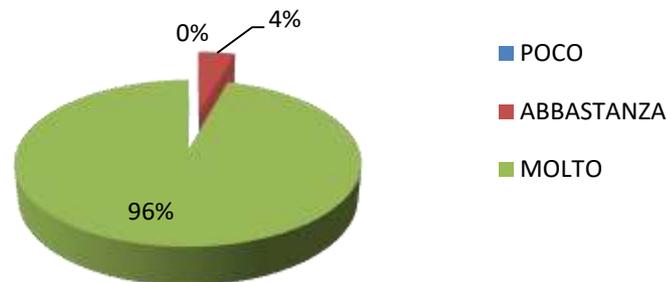
Ritiene che l'attività sia stata innovativa/originala?



Ritiene che l'attività svolta sia stata utile al percorso formativo dei suoi studenti?



La professionalità dell'operatore è stata soddisfacente?



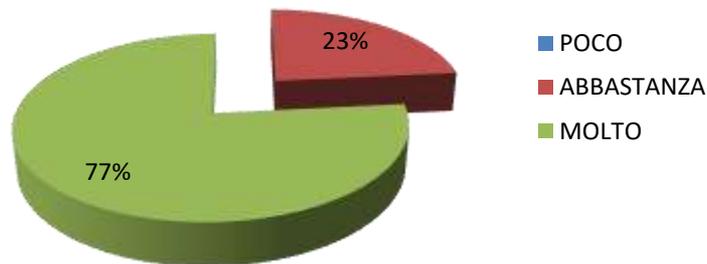
RISULTATI



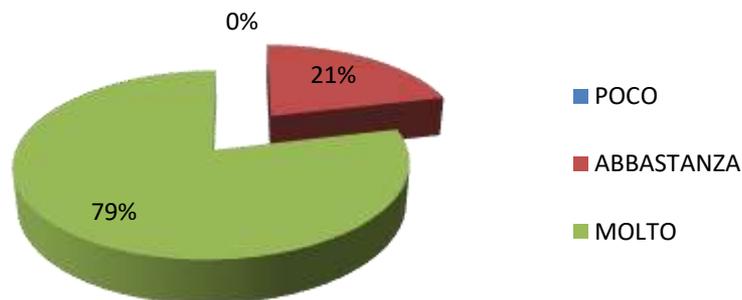
GIUDIZIO SULL'ATTIVITA' SVOLTA IN USCITA

La valutazione riguardante l'attività svolta in uscita, articolata su quattro domande specifiche, ha dato anch'essa esito positivo, in particolare con il 96% di soddisfazione sulla professionalità dell'operatore. Le aspettative degli insegnanti sono state confermate con l'77% dei voti, soddisfatti anche per l'originalità dell'attività (79 %). Infine, l'uscita è stata ritenuta utile al percorso formativo degli studenti per l'89% delle preferenze.

L'attività è stata conforme alle sue aspettative?



Ritiene che l'attività sia stata innovativa/originala?

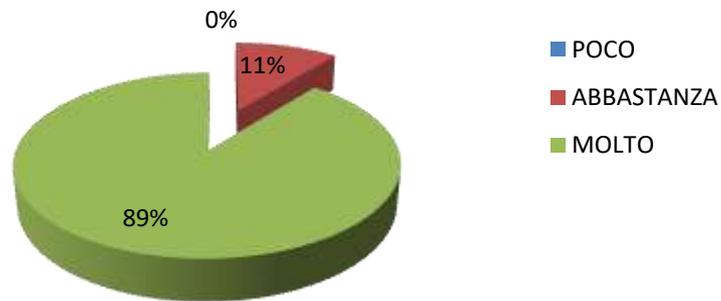


Attività didattiche a cura di:

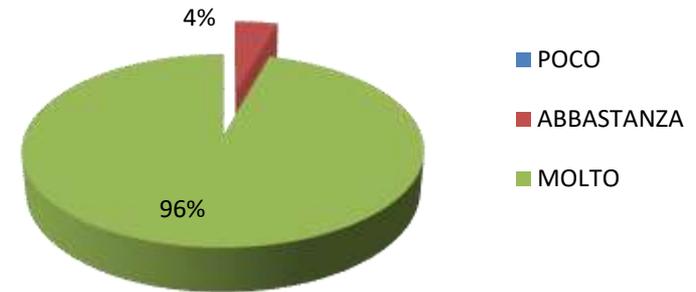
RISULTATI



Ritiene che l'uscita sia stata utile al percorso formativo dei suoi studenti?



La professionalità dell'operatore è stata soddisfacente?



Attività didattiche a cura di:



**«Viandante,
Se trovi affascinanti
I vecchi borghi marinari,
Se trovi piacevole
la vista dei pescherecci appena ormeggiati
lungo le banchine del porto con il loro
carico di pesce e di fatiche,
Se trovi interesse
ad ascoltare storie da chi ha respirato
mare tutta la vita,
Se trovi bello
incontrarsi con chi ama la
convivialità come espressione di
una maturata allegria,
fermati,
sei uno di noi»**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft
ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo

 Regione Emilia-Romagna



 Atlantide